

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:15
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

ФОС Б1.В.15

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский


« 02 » августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.15 «ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2019

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.В.15 «Церковь, государство и общество»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Церковь в политической системе общества.	ОК-4 ПК-5	Ответы на вопросы практических занятий, тестирование
2.	Общество. Социальное регулирование.	ОК-4 ПК-5	Ответы на вопросы практических занятий, тестирование
3.	Государство.	ОК-4 ПК-5	Ответы на вопросы практических занятий, тестирование
4.	Правовое регулирование	ОК-4 ПК-5	Ответы на вопросы практических занятий, тестирование

2. Перечень оценочных средств.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Церковь, государство и общество» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, сдачи экзамена (7 семестр).

2.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических (семинарских) занятий

Тема 1. Церковь в политической системе общества.

1. Церковь как социальный институт в политической системе общества.
2. Социальная концепция деятельности Русской Православной Церкви.
3. Правовые основы деятельности религиозных организаций.

Тема 2. Общество.

1. Общество и его устройство. Понятие общества.
2. Социальная власть в обществе и социальное регулирование.
3. Понятие политической системы общества и ее элементы.

4. Политическая система общества и место в ней государства и церкви.
5. Государство как центр политической системы общества.

Тема 3. Социальное регулирование.

1. Право в системе социального регулирования. Индивидуальное и нормативное регулирование.
2. Социальные нормы и их разновидности. Роль правовых норм в социальном регулировании.
3. Проблема соотношения государства и права.
4. Права человека и их признание в обществе и государстве.
5. Понятие прав человека и их классификация. Соотношение прав человека и национального права.
6. Право на свободу вероисповедания.

Тема 4. Происхождение и типология государства и права.

1. Догосударственный период развития общества. Возникновение государства.
2. Основные теории происхождения государства. Теологическая концепция возникновения государства.
3. Особенности происхождения государства у разных народов.
4. Типология государства и права.
5. Особенности возникновения и развития российского государства и права, отражение теологической концепции.

Тема 5. Основные понятия о государстве.

1. Понятие государства.
2. Признаки государства и его сущность.
3. Функции государства.
4. Механизм государства: понятие. Органы государства и их классификация.

Тема 6. Форма государства.

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Политико-правовой режим.

Тема 7. Правовое государство.

1. Правовое государство: развитие идеи и современное понимание.
2. Разделение властей в правовом государстве.
3. Гражданское общество.
4. Участие церкви в гражданском обществе.
5. Формирование правового государства в России.
6. Понятие и гарантии законности и правопорядка.
7. Понятие правосознания и его структура.
8. Правовая культура и ее элементы.
9. Правовой нигилизм, правовой идеализм и правовая демагогия.
10. Правовое воспитание и правовое обучение.

Тема 8. Основные понятия о праве.

1. Понимание права. Определение понятия права. Сущность права.

2. Принципы права. Функции права.
 3. Понятие норм права и их признаки, структура, соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
 4. Понятие системы права и ее структура. Система права и правовая система.
 5. Источники права: понятие и виды.
 6. Понятие законодательства и его система, соотношение системы законодательства и системы права.
 7. Правотворчество: понятие, виды, этапы.
- Тема 9. Правомерное поведение и правонарушение.**
1. Правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание.
 2. Юридические факты: понятие, классификация.
 3. Понятие и виды правомерного поведения.
 4. Понятие правонарушения и его признаки, виды правонарушений.
 5. Понятие юридической ответственности и ее виды.
 6. Состав правонарушения и его элементы.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Церковь, государство и общество» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, тестирования, сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

3.1. Тематика самостоятельной работы

1. Назовите элементы политической системы общества. Почему церковь включают в политическую систему общества?
2. Совпадает ли по содержанию и объему социальное регулирование и правовое?
3. В чем состоит содержание теологической теории возникновения государства и ее современное понимание? Можно ли утверждать, что она реализована при образовании российского государства?
4. В чем состоит сущность государства?
5. Какие внутренние и внешние функции государства являются наиболее важными? Все ли они реализуются в полном объеме? Почему?
6. Какая форма правления существует в действительности в России? Перечислите признаки. Является ли она наиболее приемлемой исходя из условий государственно-правовой реальности?
7. В чем состоит внешнее выражение гражданского общества? Возможно ли существование правового государства без гражданского общества?
8. Соотнесите понятия законности и правопорядка.
9. Рассмотрите виды источников права. Какое место занимают религиозные нормы? Возможно ли их признание в качестве источника права?
10. Рассмотрите понятия правосубъектности, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности. Рассмотрите особенности правосубъектности физических и юридических лиц.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

3.2. Тестирование

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного

материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Примерные тестовые задания

Задание 1. Религиозная организация

Добровольное объединение граждан	1,2,3
Обязательно регистрируется в качестве юридического лица	1,2,3
Создается в целях совместного исповедания и распространения веры	1,2,3

Задание 2. Признаки гражданского общества

Верховенство закона	1,2,3
Взаимная ответственность личности и государства	1,2,3
Наличие различных идеологических концепций, взглядов, течений	1,2,3

Задание 3. Признаки государства

Публичная политическая власть	1,2,3,4
Суверенитет	1,2,3,4
Территориальная организация власти	1,2,3,4
Наличие аппарата принуждения	1,2,3,4

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Б). Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на третьем курсе заканчивается экзаменом, проводимым по содержанию всех разделов учебного курса. К экзамену допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билетов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Церковь как социальный институт в политической системе общества.

2. Социальная концепция деятельности Русской Православной Церкви.
3. Правовые основы деятельности религиозных организаций.
4. Общество и его устройство. Понятие общества.
5. Социальная власть в обществе и социальное регулирование.
6. Понятие политической системы общества и ее элементы.
7. Политическая система общества и место в ней государства и церкви.
8. Государство как центр политической системы общества.
9. Право в системе социального регулирования. Индивидуальное и нормативное регулирование.
10. Социальные нормы и их разновидности. Роль правовых норм в социальном регулировании.
11. Проблема соотношения государства и права.
12. Права человека и их признание в обществе и государстве.
13. Понятие прав человека и их классификация. Соотношение прав человека и национального права.
14. Право на свободу вероисповедания.
15. Догосударственный период развития общества. Возникновение государства.
16. Основные теории происхождения государства. Теологическая концепция возникновения государства.
17. Особенности происхождения государства у разных народов.
18. Типология государства и права.
19. Особенности возникновения и развития российского государства и права, отражение теологической концепции.
20. Понятие государства.
21. Признаки государства и его сущность.
23. Функции государства.
24. Механизм государства: понятие. Органы государства и их классификация.
25. Понятие формы государства.
26. Форма правления.
27. Форма государственного устройства.
29. Политико-правовой режим.
30. Правовое государство: развитие идеи и современное понимание.
31. Разделение властей в правовом государстве.
32. Гражданское общество.
33. Участие церкви в гражданском обществе.
34. Формирование правового государства в России.
35. Понятие и гарантии законности и правопорядка.
36. Понимание права. Определение понятия права. Сущность права.
37. Принципы права. Функции права.
38. Понятие норм права и их признаки, структура, соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
39. Понятие системы права и ее структура. Система права и правовая система.

40. Источники права: понятие и виды.
41. Понятие законодательства и его система, соотношение системы законодательства и системы права.
42. Правотворчество: понятие, виды, этапы.
43. Правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание.
44. Юридические факты: понятие, классификация.
45. Понятие и виды правомерного поведения.
46. Понятие правонарушения и его признаки, виды правонарушений.
47. Понятие юридической ответственности и ее виды.
48. Состав правонарушения и его элементы.
49. Понятие правосознания и его структура.
50. Правовая культура и ее элементы.
51. Правовой нигилизм, правовой идеализм и правовая демагогия.
52. Правовое воспитание и правовое обучение.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

Критерии оценки экзамена.

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Церковь, государство и общество» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой.

Оценка **Отлично** выставляется за:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Хорошо

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Удовлетворительно:

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Неудовлетворительно:

- ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;
- дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.